

# PROGETTO ACCOGLIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "CASORIA I LUDOVICO DA CASORIA"

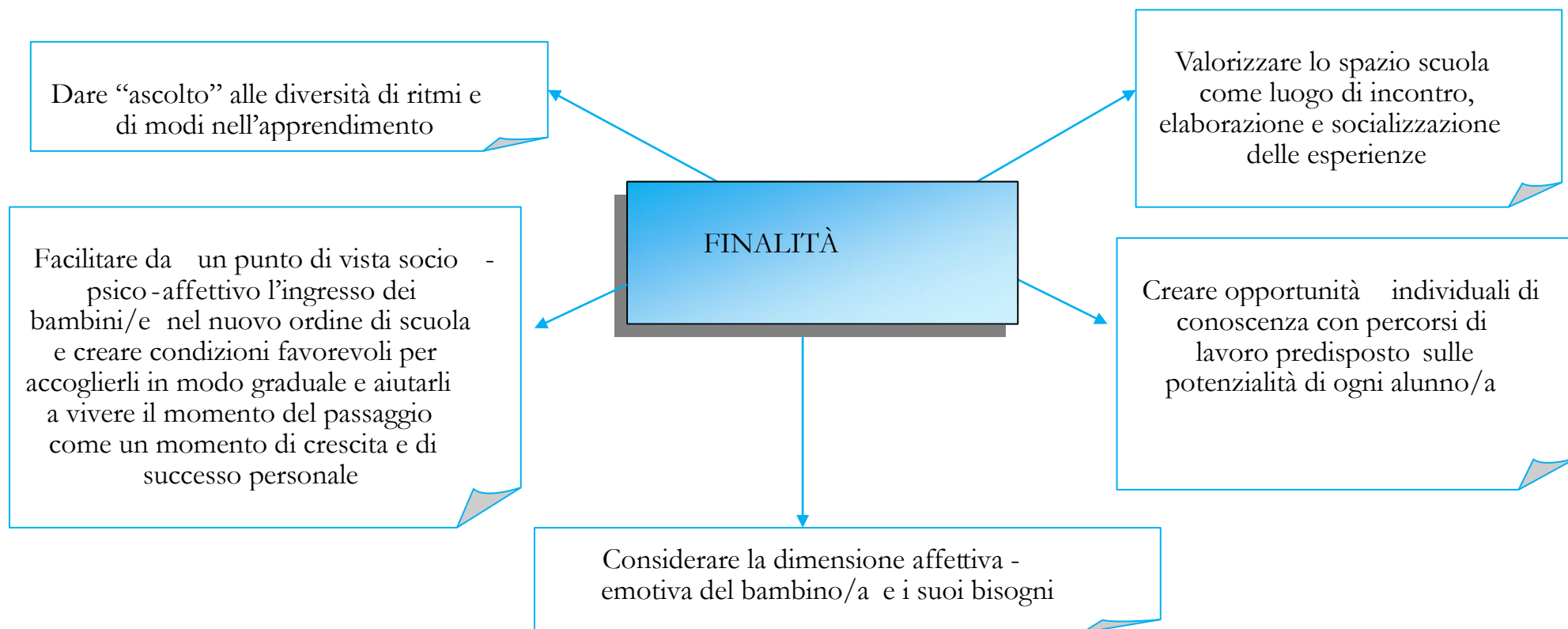
CLASSI PRIME

2021-2022



ALLA SCUOLA PRIMARIA

L'accoglienza degli alunni e delle alunne nel nostro Istituto ha una valenza rilevante, poiché riteniamo che sia fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. I primi giorni di scuola segnano infatti per i bambini/e e le famiglie l'inizio di *"un tempo nuovo"* denso di attese, di emozioni e talora, di ansia; pertanto, con il seguente progetto, si intendono perseguire le finalità e gli obiettivi di seguito riportati:



Il nostro Progetto Accoglienza parte dall'individuazione e dall'esplicitazione dei bisogni dei soggetti coinvolti nel progetto (bambini, famiglie, docenti) e **dalla necessità di avviare le attività didattiche in ottemperanza della normativa vigente riguardante il COVID19**

## ...dei bambini e delle bambine

*Bisogno di sicurezza: possibilità di esprimere e riconoscere le emozioni legate alla nuova esperienza*

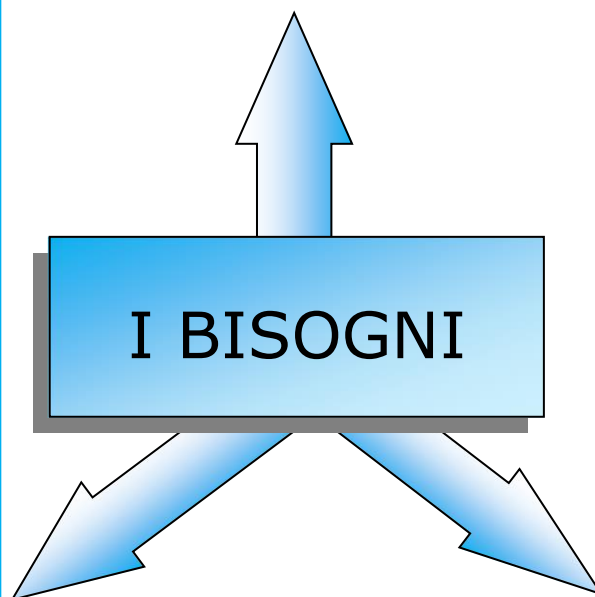
*Bisogni sociali: stabilire legami e relazioni significative con i pari e con gli adulti per sentirsi parte attiva di un gruppo*

*Bisogno di sentirsi valorizzato/a, riconosciuto/a per la propria unicità*

*Bisogno di sentirsi considerato/a e valorizzato/a per le proprie competenze*

## ...delle famiglie

- ✚ *Conoscere il nuovo ordine di scuola e i suoi docenti, avviando un rapporto di collaborazione educativa*
- ✚ *Stabilire relazioni con gli altri genitori e con le insegnanti*
- ✚ *Sentirsi partecipe e coinvolti nel patto educativo*
- ✚ *Superare le ansie legate ai cambiamenti*
- ✚ *Conoscere i percorsi educativi e didattici specifici della classe e dell'ordine di scuola*
- ✚ *Ricevere informazioni, conferme e rassicurazioni circa le competenze possedute dal proprio figlio/a*



## ...delle insegnanti

- ✚ *Conoscere i bambini, i loro interessi, i loro percorsi, le loro storie, le loro competenze*
- ✚ *Stabilire relazioni con i bambini e le famiglie*
- ✚ *Avviare la costruzione di un piano di obiettivi e traguardi ragionevolmente raggiungibili dal gruppo classe*
- ✚ *Concordare tra tutti i docenti delle classi parallele stili e approcci educativi*

## INCONTRI CON I GENITORI

All'inizio dell'anno scolastico i docenti inviteranno in date da stabilirsi, tutti i genitori di ciascuna classe ad un incontro (in presenza o virtuale, nel rispetto della normativa) con lo scopo di:

- ✚ Illustrare il corredo scolastico occorrente
- ✚ Richiedere la documentazione e le autorizzazioni necessarie
- ✚ Illustrare complessivamente l'organizzazione della scuola primaria.

## TEMPI

Il Progetto Accoglienza prevede il seguente orario delle lezioni:

<b>Per il primo giorno di scuola, si prevede un orario differenziato: Lunedì 13 settembre 2021</b>	h 9:00-11:30
Dal 14 settembre fino al 30 settembre 2021	h 8:00-12:00
Dal 1 ottobre al 8 ottobre 2021	h. 8:00- 13.00

# LE ATTIVITÀ

## ORGANIZZAZIONE

### RISORSE PROFESSIONALI

Parteciperanno tutte le risorse professionali disponibili.

### SPAZI

Le attività si svolgeranno utilizzando in prevalenza le aule e gli spazi disponibili.

### STRUMENTI

Attrezzi ludici, cartellonistica, giochi didattici, schede, questionari, fogli da disegno di diverse dimensioni, colori di vario genere, colla, pennelli, materiale strutturato e non.

### METODOLOGIA

Le attività, specie nel primo periodo, avranno prevalentemente carattere ludico; il gioco non sarà fine a se stesso, ma utilizzato per motivare gli alunni e mirato a far emergere in ognuno abilità, conoscenze e competenze specifiche.

Particolare attenzione verrà posta nell'organizzazione dello spazio aula al fine di:

- favorire soprattutto inizialmente una situazione di riconoscimento e rassicurazione (sfera emotiva)
- favorire attività di sperimentazione delle proprie competenze (sfera cognitiva)
- favorire le relazioni sia con gli adulti sia con i coetanei (aspetto relazionale)
- garantire la sicurezza e il rispetto delle norme in materia di pandemia da COVID 19

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazioni in itinere e finali attraverso l'osservazione degli alunni. Esse mireranno a rilevare:

- ✚ il grado di partecipazione e di interesse
- ✚ il grado di autonomia
- ✚ la maturazione di competenze, abilità e conoscenze