



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE PER LA CAMPANIA**

Istituto Comprensivo Casoria 1° - Ludovico Da Casoria centrale

Via Pio XII, 126 – 80026 Casoria (NA)

C.M.: NAIC8ET00D

Prot. 1179/V.4

OGGETTO: CRITERI DI VALUTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Il Dirigente scolastico rende noto

L'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020: *Valutazione finale degli alunni primo ciclo per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*, ha fornito alcune indicazioni per la valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 demandando al Collegio docenti il compito di definire i criteri di valutazione e di attribuzione del voto.

Le indicazioni riguardano le seguenti deroghe/conferme:

- Deroga alla frequenza prevista dal Dlvo 62 dei $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale delle discipline.
- Deroga all'ammissione alla classe successiva anche in presenza di carenze apprenditive (voti inferiori a 6/10).
- Conferma della compilazione della certificazione delle competenze per le classi terminali.

Il Collegio docenti, riunitosi nella seduta del 25/05/2020, ha deliberato quanto segue:

Per quanto riguarda la valutazione essa deve tener conto:

- dei risultati del percorso scolastico di ciascun alunno;
- della valutazione assegnata nel primo quadrimestre;
- delle attività svolte attraverso la DAD.

SCUOLA PRIMARIA

Il voto finale è determinato:

Dal peso dato al 1° Quadrimestre, pari al 50%

Dal peso dato alla valutazione del 2° Quadrimestre, pari al 30%

Dal peso dato a ciascun indicatore, come definiti nella sottostante rubrica, relativo alla DAD, pari al 20%,
1/16 per ciascun livello di ciascun indicatore (livello 1= 0,125, livello 2= 0,25...)

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Il voto finale è determinato:

Dal peso dato al 1° Quadrimestre, pari al 50%

Dal peso dato alla valutazione del 2° Quadrimestre, pari al 15%

Dal peso dato a ciascun indicatore, come definiti nella sottostante rubrica, relativo alla DAD, pari al 35%,
1/16 per ciascun livello di ciascun indicatore (livello 1= 0,21875, livello 2= 0,4375...)

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO ALLA DAD

| CRITERI | LIVELLO 1 | LIVELLO 2 | LIVELLO 3 | LIVELLO 4 |
|---|--|--|---|--|
| INTERESSE E PARTECIPAZIONE | L'alunno mostra interesse occasionale o nullo rispetto alle proposte e alle consegne assegnate. Partecipa altrettanto occasionalmente (o non ha mai partecipato) alle attività sincrone e asincrone proposte | L'alunno mostra un'accettabile ma incostante interesse rispetto alle proposte e alle consegne assegnate. Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte | L'alunno mostra interesse rispetto alle proposte e alle consegne assegnate. Partecipa costantemente alle attività sincrone e asincrone proposte | L'alunno mostra costante interesse rispetto alle proposte e alle consegne assegnate. Partecipa attivamente alle attività sincrone e asincrone proposte |
| RISPETTO DELLE CONSEGNE E PUNTUALITÀ | L'alunno rispetta a fatica i tempi delle consegne e ha difficoltà a essere puntuale in occasione delle attività sincrone, o non ha mai effettuato alcuna riconsegna. | L'alunno è poco rispettoso dei tempi delle consegne ma abbastanza puntuale in occasione delle attività sincrone | L'alunno è abbastanza rispettoso dei tempi delle consegne ma puntuale in occasione delle attività sincrone | L'alunno è sempre rispettoso dei tempi delle consegne e puntuale in occasione delle attività sincrone |
| CONTRIBUTO PERSONALE | L'alunno restituisce solo occasionalmente (o non ha mai restituito) le consegne e i compiti assegnati. Le proposte risultano poco corrette e/o incomplete | L'alunno restituisce occasionalmente le consegne e i compiti assegnati. Le proposte risultano sufficientemente corrette e/o complete | L'alunno restituisce regolarmente le consegne e i compiti assegnati. Le proposte risultano abbastanza corrette e complete | L'alunno restituisce sistematicamente le consegne e i compiti assegnati. Le proposte risultano sempre corrette e complete |
| APPRENDIMENTI | L'alunno ha acquisito parzialmente le conoscenze e le abilità fondamentali e mostra difficoltà nel procedere alle applicazioni in forma corretta | L'alunno ha acquisito sufficientemente le conoscenze e le abilità e le applica in maniera essenziale ma corretta | L'alunno ha acquisito in modo soddisfacente le conoscenze e le abilità e le applica in maniera corretta e produttiva | L'alunno dimostra di possedere le conoscenze e le abilità in modo approfondito e le padroneggia con sicurezza |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Maria Grazia Puzone
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93