

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI (dal Curricolo d'Istituto)
Fino a 4	<p>I saperi disciplinari risultano lacunosi e scarsamente consolidati, poco significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza procedure ed applicazioni in modo meccanico e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita di istruzioni precise e risolve situazioni problematiche solo se guidato.</p>	<p>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</p> <p>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</p> <p>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</p>
5	<p>I saperi disciplinari risultano poco consolidati, ma abbastanza significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo poco consapevole e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività, così come nella risoluzione di situazioni problematiche, necessita di istruzioni precise e chiare, sotto il controllo del docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare i diversi tipi di risorsa naturale e comprendere il concetto di materiale come risorsa primaria per qualunque costruzione. - Riconoscere il ruolo della tecnologia nella vita quotidiana e nell'economia della società. - Riconoscere, analizzare e descrivere oggetti, utensili e macchine, impianti in base al contesto. - Conoscere le tecnologie di lavorazione del materiale in esame, cogliendo le interazioni tra esigenze di vita e processi tecnologici - Riconoscere i materiali più comuni ed effettuare una corretta raccolta differenziata dei rifiuti, prospettando soluzioni a problemi individuati; realizzare oggetti usando materiale di recupero. - Conoscere le risorse naturali, il ciclo dei materiali e le caratteristiche dello sviluppo sostenibile. - Conoscere la classificazione dei materiali e le relative principali proprietà.

6	<p>I saperi disciplinari risultano essenziali, ma sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo abbastanza consapevole, ma in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita ancora di istruzioni, risolve autonomamente semplici situazioni problematiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i processi produttivi di alcuni materiali utilizzati dall'uomo ed i relativi problemi legati all'ambiente. - Conoscere le problematiche ambientali legate alla produzione, allo smaltimento e al riciclaggio dei materiali. - Conoscere le possibilità di riuso e di riciclaggio del materiale in esame. - Conoscere e saper usare la terminologia specifica ed eseguire misurazioni. - Utilizzare correttamente gli attrezzi per il disegno tecnico. - Utilizzare i procedimenti di costruzione grafica per disegnare figure piane, strutture portanti e modulari, eseguire esercitazioni grafiche decorative.
7	<p>I saperi disciplinari risultano consolidati e sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo autonomo.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare abbastanza sicuro e risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i vari tipi di rappresentazione grafica, gli elementi fondamentali e gli strumenti del disegno geometrico, le costruzioni geometriche di base e le relative modalità di rappresentazione. - Conoscere le figure piane, i procedimenti delle costruzioni geometriche e individuare ed applicare i principali tipi di rappresentazione grafica. - Conoscere il concetto di struttura portante e le possibili composizioni modulari delle figure geometriche.
8	<p>I saperi disciplinari sono ben collegati e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare sicuro e risolve in modo autonomo situazioni problematiche, in contesti noti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'uso delle strutture portanti e modulari nella realtà artistica e tecnologica. - Individuare gli elementi fisici di un computer, riconoscendo schede aggiuntive, memorie ed accessori. - Saper accendere un computer e collegarne i dispositivi esterni. - Operare seguendo le procedure previste dal sistema operativo in dotazione per individuare le caratteristiche e le potenzialità del computer. - Utilizzare tutte le funzioni fondamentali messe a disposizione dal sistema operativo.

9	<p>I saperi disciplinari sono completi, articolati, ben collegati e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche di una certa complessità, appare autonomo e consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare elaborati di vario genere seguendo le procedure del programma di videoscrittura e di impaginazione, utilizzandone correttamente le funzioni fondamentali (tramite mouse, tastiera e tasti ad uso rapido). - Sapere il significato di informatica, il sistema binario, la distinzione tra hardware e software e l'utilizzo pratico dell'informatica nella vita quotidiana. - Conoscere le parti principali del computer e le loro funzioni, le proprietà caratteristiche di un sistema operativo e saper leggere il relativo desktop nei suoi dettagli e nelle funzioni fondamentali. - Conoscere e utilizzare i dispositivi esterni più comuni per la memorizzazione dei dati (CD, DVD, Pen Drive, ecc.). - Saper utilizzare programmi di videoscrittura per realizzare testi disciplinari ed interdisciplinari.
10	<p>I saperi disciplinari sono completi, articolati, interconnessi e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse, è autonomo e consapevole.</p> <p>Si adatta a situazioni e contesti nuovi, rivedendo le proprie tecniche e strategie di lavoro.</p>	