

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
DISCIPLINA TECNOLOGIA  
CLASSE TERZA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI (dal Curricolo d'Istituto)
Fino a 4	<p>I saperi disciplinari risultano lacunosi e scarsamente consolidati, poco significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza procedure ed applicazioni in modo meccanico e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita di istruzioni precise e risolve situazioni problematiche solo se guidato.</p>	<p><b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b> <b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b> <b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare i fenomeni energetici e riconoscere le varie forme di energia.</li> <li>- Ideare e realizzare strumenti per verificare i fenomeni energetici.</li> <li>- Individuare le possibilità del risparmio di energia e formulare ipotesi per il risparmio energetico e analizzare le tecnologie già esistenti.</li> </ul>
5	<p>I saperi disciplinari risultano poco consolidati, ma abbastanza significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo poco consapevole e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività, così come nella risoluzione di situazioni problematiche, necessita di istruzioni precise e chiare, sotto il controllo del docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper elencare i pro e i contro dei diversi tipi di energia.</li> <li>- Saper descrivere l'impianto elettrico domestico e saper scegliere semplici apparecchi di tipo domestico sulla base di specifiche esigenze.</li> <li>- Conoscere il concetto di energia, la natura e le caratteristiche delle varie forme di energia.</li> <li>- Conoscere i sistemi di sfruttamento delle varie tipologie di fonti energetiche. ed il concetto di conversione dell'energia.</li> <li>- Conoscere i vantaggi ambientali legati all'uso delle risorse rinnovabili e le tecnologie per lo sfruttamento di fonti energetiche</li> </ul>

6	<p>I saperi disciplinari risultano essenziali, ma sufficientemente collegati fra loro.          Utilizza abilità e conoscenze in modo abbastanza consapevole, ma in contesti noti.          Nell'esecuzione delle attività necessita ancora di istruzioni, risolve autonomamente semplici situazioni problematiche.</p>	<p>alternative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i vantaggi ambientali legati all'uso delle risorse rinnovabili.</li> <li>- Conoscere la natura dei fenomeni elettrici e magnetici.</li> <li>- Comprendere la differenza tra materiali conduttori e materiali isolanti.</li> <li>- Conoscere i concetti di tensione, corrente, potenza elettrica e legge di Ohm.</li> <li>- Conoscere generatori, accumulatori e motori elettrici.</li> </ul>
7	<p>I saperi disciplinari risultano consolidati e sufficientemente collegati fra loro.          Utilizza abilità e conoscenze in modo autonomo.          Nell'esecuzione delle attività appare abbastanza sicuro e risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli impianti ed i sistemi di trasformazione</li> <li>- Conoscere le principali macchine semplici.</li> <li>- Conoscere le principali macchine complesse; motori a scoppio, turbine.</li> <li>- Conoscere i principi di funzionamento degli organi di trasmissione.</li> <li>- Saper classificare le macchine e saper risolvere semplici problemi su leve e piani inclinati.</li> <li>- Osservare e analizzare qualsiasi mezzo di trasporto ed evidenziarne il funzionamento.</li> </ul>
8	<p>I saperi disciplinari sono ben collegati e consolidati.          Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.          Nell'esecuzione delle attività appare sicuro e risolve in modo autonomo situazioni problematiche, in contesti noti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere a grandi linee il sistema dei trasporti in Italia.</li> <li>- Conoscere le caratteristiche della rete stradale, ferroviaria, dei porti e degli aeroporti.</li> <li>- Conoscere gli elementi fondamentali dei vari mezzi di trasporto</li> <li>- Conoscere il principio di funzionamento del telefono tradizionale e gli apparecchi telefonici di nuova generazione.</li> <li>- Conoscere il funzionamento della radio e della televisione.</li> <li>- Verificare sperimentalmente la propagazione dei suoni.</li> <li>- Saper utilizzare correttamente i mezzi di comunicazioni di utilizzo quotidiano.</li> </ul>

<p><b>9</b></p>	<p>I saperi disciplinari sono completi, articolati, ben collegati e consolidati.          Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.          Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche di una certa complessità, appare autonomo e consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare gli apparecchi di telecomunicazione</li> <li>- Osservare e analizzare le figure disegnate individuandone il sistema di rappresentazione.</li> <li>- Disegnare figure geometriche in diverse rappresentazioni assonometriche.</li> <li>- Saper riconoscere la struttura (il logotipo) di un marchio e di un logo</li> <li>- Saper progettare motivi grafici con uso di strutture portanti, modulari e simmetriche</li> <li>- Conoscere le varie tipologie di assonometrie.</li> </ul>
<p><b>10</b></p>	<p>I saperi disciplinari sono completi, articolati, interconnessi e consolidati.          Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.          Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse, è autonomo e consapevole.          Si adatta a situazioni e contesti nuovi, rivedendo le proprie tecniche e strategie di lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il disegno tecnico (proiezioni ortogonali, assonometrie) per la progettazioni di semplici oggetti.</li> <li>- Leggere e comprendere alcuni semplici disegni tecnici in particolare assonometrie di pezzi meccanici.</li> <li>- Comunicazione visiva e grafica pubblicitaria: marchi, loghi, immagini coordinate</li> <li>- Realizzare presentazioni multimediali di vario genere seguendo le procedure del programma utilizzato.</li> <li>- Conoscere alcuni meccanismi di controllo e automazione.</li> <li>- Saper utilizzare programmi per effettuare presentazioni riferiti a varie discipline multimediali di testi e immagini.</li> </ul>