

# RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### DISCIPLINA TECNOLOGIA

#### CLASSE SECONDA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI (dal Curricolo d'Istituto)
Fino a 4	<p>I saperi disciplinari risultano lacunosi e scarsamente consolidati, poco significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza procedure ed applicazioni in modo meccanico e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita di istruzioni precise e risolve situazioni problematiche solo se guidato.</p>	<p><b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b></p> <p><b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b></p> <p><b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b></p>
5	<p>I saperi disciplinari risultano poco consolidati, ma abbastanza significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo poco consapevole e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività, così come nella risoluzione di situazioni problematiche, necessita di istruzioni precise e chiare, sotto il controllo del docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificare gli alimenti ed individuarne i principi nutritivi.</li> <li>- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici della tecnologia agraria.</li> <li>- Coltivare piante e fiori in casa.</li> <li>- Conoscere le funzione degli alimenti ed il ciclo di trasformazione dei principali alimenti.</li> <li>- Conoscere il potere nutrizionale degli alimenti.</li> <li>- Conoscere la conservazione degli alimenti: le tecniche, i conservanti, i pericoli relativi ad una cattiva conservazione, uso corretto dei termini specifici.</li> <li>- Conoscere l'influenza del clima sulla vita delle piante.</li> <li>- Conoscere le caratteristiche dei terreni e della relativa lavorazione.</li> <li>- Conoscere i sistemi di riproduzione delle piante, la loro coltivazione</li> </ul>

6	<p>I saperi disciplinari risultano essenziali, ma sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo abbastanza consapevole, ma in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita ancora di istruzioni, risolve autonomamente semplici situazioni problematiche.</p>	<p>e cura, le produzioni agricole più importanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principi base dell'agricoltura, allevamento, ed i relativi problemi ambientali.</li> <li>- Conoscere i principi dell'agricoltura biologica e OGM.</li> <li>- Analizzare la struttura e la forma del territorio e della città.</li> <li>- Determinare le caratteristiche di uno specifico ambiente e riconoscere le risorse naturali e artificiali di un territorio.</li> <li>- Analizzare le cause di inquinamento provocate dagli insediamenti urbani.</li> </ul>
7	<p>I saperi disciplinari risultano consolidati e sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo autonomo.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare abbastanza sicuro e risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare i consumi di gas, di energia elettrica ad uso domestico.</li> <li>- Conoscere e classificare i servizi e le strutture di una città.</li> <li>- Classificare i materiali di costruzione, le strutture di un edificio.</li> <li>- Conoscere le fasi di costruzione di un edificio.</li> <li>- Conoscere il funzionamento dei principali impianti di una casa.</li> <li>- Conoscere i problemi legati all'inquinamento domestico ed urbano ed alle barriere architettoniche.</li> </ul>
8	<p>I saperi disciplinari sono ben collegati e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare sicuro e risolve in modo autonomo situazioni problematiche, in contesti noti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disegnare i principali solidi geometrici utilizzando il metodo delle proiezioni ortogonali.</li> <li>- Saper riprodurre oggetti semplici con il metodo delle proiezioni ortogonali</li> <li>- Disegnare oggetti in scala (sia riduzione che ingrandimento).</li> <li>- Saper utilizzare le tecniche di rappresentazione e la simbologia del disegno tecnico.</li> <li>- Saper visualizzare dati e fenomeni con le diverse tecniche del disegno simbolico.</li> </ul>

9	<p>I saperi disciplinari sono completi, articolati, ben collegati e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche di una certa complessità, appare autonomo e consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la rappresentazione di figure geometriche piane e solide con il metodo delle proiezioni ortogonali.</li> <li>- Conoscere le caratteristiche dei principali metodi di rappresentazioni, le scale di proporzione per ridurre o ingrandire in scala il disegno di un oggetto.</li> <li>- Conoscere le principali norme relativi ai tipi di linee, tratteggi per le sezioni, alle quotature e alle filettature nei disegni tecnici.</li> <li>- Conoscere la simbologia dei vari tipi di disegno tecnico.</li> <li>- Utilizzare fogli di calcolo per acquisire la capacità di compilare tabelle e costruire grafici.</li> <li>- Realizzare fogli di calcolo per acquisire la capacità di compilare tabelle e costruire grafici.</li> </ul>
10	<p>I saperi disciplinari sono completi, articolati, interconnessi e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole .</p> <p>Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse, è autonomo e consapevole.</p> <p>Si adatta a situazioni e contesti nuovi, rivedendo le proprie tecniche e strategie di lavoro.</p>	