

# RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO

SCUOLA I C Ludovico da Casoria

DISCIPLINA Storia

CLASSE Seconda

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI (dal Curricolo d'Istituto)
Fino a 4	<p>I saperi disciplinari risultano lacunosi e scarsamente consolidati, poco significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza procedure ed applicazioni in modo meccanico e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita di istruzioni precise e risolve situazioni problematiche solo se guidato.</p>	<p><b>USO DELLE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinguere e selezionare vari tipi di fonte storica.</li> <li>➤ Ricavare informazioni da una o più fonti ed operare dei collegamenti.</li> <li>➤ Distinguere e selezionare vari tipi di fonte storica.</li> <li>➤ Mettere a confronto fonti documentarie e storiografiche relative allo stesso fatto, problema, personaggio e interrogarle, riscontrandone le diversità e le somiglianze</li> </ul>
5	<p>I saperi disciplinari risultano poco consolidati, ma abbastanza significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo poco consapevole e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività, così come nella risoluzione di situazioni problematiche, necessita di istruzioni precise e chiare, sotto il controllo del docente.</p>	<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ In fase di studio sottolineare sistematicamente, ad una seconda lettura, le informazioni principali.</li> <li>➤ Leggere e interpretare mappe e schemi spiegandoli con semplici frasi.</li> <li>➤ Selezionare e organizzare le informazioni con mappe,</li> </ul>

6	<p>I saperi disciplinari risultano essenziali, ma sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo abbastanza consapevole, ma in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita ancora di istruzioni, risolve autonomamente semplici situazioni problematiche.</p>	<p>schemi e tabelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare strumenti (tabelle, mappe...) per individuare ed esprimere relazioni.</li> <li>➤ Organizzare le informazioni per costruire quadri di civiltà.</li> </ul>
---	---	---

### STRUMENTI CONCETTUALI

7	<p>I saperi disciplinari risultano consolidati e sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo autonomo.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare abbastanza sicuro e risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare.</li> <li>➤ Scoprire specifiche radici storiche moderne nella realtà locale e regionale.</li> <li>➤ Utilizzare in funzione di ricostruzione storiografica testi letterari, epici e biografici.</li> <li>➤ Approfondire le dimensioni e le risonanze locali di fenomeni e eventi di interesse e portata nazionale e sopranazionale.</li> <li>➤ Comprendere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica.</li> <li>➤ Costruire quadri di civiltà in base ad indicatori dati.</li> </ul>
---	--	---

8	<p>I saperi disciplinari sono ben collegati e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare sicuro e risolve in modo autonomo situazioni problematiche, in contesti noti.</p>	<h3>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>➤ Produrre testi utilizzando le conoscenze storiche acquisite.</li> </ul>
---	---	---

9

I saperi disciplinari sono completi, articolati, ben collegati e consolidati.  
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.  
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche di una certa complessità, appare autonomo e consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi.

10

I saperi disciplinari sono completi, articolati, interconnessi e consolidati.  
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.  
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse, è autonomo e consapevole.  
Si adatta a situazioni e contesti nuovi, rivedendo le proprie tecniche e strategie di lavoro.