

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO

SCUOLA I.C. "Ludovico da Casoria"

DISCIPLINA STORIA

CLASSE III

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI (dal Curricolo d'Istituto)
Fino a 4	<p>I saperi disciplinari risultano lacunosi e scarsamente consolidati, poco significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza procedure ed applicazioni in modo meccanico e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita di istruzioni precise e risolve situazioni problematiche solo se guidato.</p>	<p>USO DELLE FONTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti ➤ Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. ➤ Attraverso l'interpretazione delle fonti saper cogliere elementi di attualità
5	<p>I saperi disciplinari risultano poco consolidati, ma abbastanza significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo poco consapevole e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività, così come nella risoluzione di situazioni problematiche, necessita di istruzioni precise e chiare, sotto il controllo del docente.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. ➤ Sottolineare sistematicamente le informazioni principali ➤ Collocare la storia italiana della prima metà del '900 in relazione con la storia europea e mondiale. ➤ Analizzare dati statistici ➤ Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi,

6	<p>I saperi disciplinari risultano essenziali, ma sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo abbastanza consapevole, ma in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita ancora di istruzioni, risolve autonomamente semplici situazioni problematiche.</p>	<p>tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. ➤ Collocare la storia italiana della seconda metà del '900 in relazione con la storia europea e mondiale. ➤ Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.
7	<p>I saperi disciplinari risultano consolidati e sufficientemente collegati fra loro.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo autonomo.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare abbastanza sicuro e risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. ➤ Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. ➤ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile ➤ Analizzare problemi sulla base delle informazioni raccolte ➤ Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. ➤ Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. ➤ Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
8	<p>I saperi disciplinari sono ben collegati e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività appare sicuro e risolve in modo autonomo situazioni problematiche, in contesti noti.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina ➤ Individuare le relazioni di causa ed effetto ➤ Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali ➤ Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

9	<p>I saperi disciplinari sono completi, articolati, ben collegati e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche di una certa complessità, appare autonomo e consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettuare raccordi interdisciplinari anche in funzione dell'esame di licenza
10	<p>I saperi disciplinari sono completi, articolati, interconnessi e consolidati.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse, è autonomo e consapevole.</p> <p>Si adatta a situazioni e contesti nuovi, rivedendo le proprie tecniche e strategie di lavoro.</p>	<p>Cittadinanza e Costituzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere e condividere norme, regole e valori ➤ Riflettere sul concetto di libertà come valore ➤ Riflettere sui diritti e doveri dell'uomo ➤ Utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico nell'esposizione dei contenuti appresi anche da strumenti informatici e media. ➤ Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza, il rispetto e la valorizzazione degli altri. ➤ Riconosce e rispetta i valori sanciti dalla Costituzione della Repubblica Italiana ➤ Distinguere i principali elementi delle organizzazione istituzionali e amministrativa del nostro Paese e del mondo ➤ Comprendere l'importanza delle organizzazioni internazionali che operano per la pace ➤ Approfondire la conoscenza dei diritti della terra e adottare comportamenti di rispetto e tutela ➤ Identificare situazioni per il riconoscimento dei diritti e dei doveri fondamentali. <p>Attivare atteggiamenti di relazione positiva nei confronti degli altri</p>