

**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**“CASORIA 1°- LUDOVICO DA CASORIA CENTRALE”**

**DESCRITTORI DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEL PROCESSO FORMATIVO**

**Scuola Secondaria 1° grado**

<b>Media voti</b>	<b>Descrittori del livello globale di sviluppo del processo formativo</b>
<b>10</b>	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno assiduo e consapevole ed interesse e partecipazione attivi, costanti e propositivi anche in esperienze extrascolastiche; il metodo di lavoro è autonomo, produttivo e valido; l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità disciplinari risulta approfondita e lo sviluppo delle competenze costante, efficace e positivo, con capacità di organica rielaborazione personale e riutilizzo degli apprendimenti anche in contesti nuovi.</p> <p>L'iniziativa personale e la capacità organizzativa sono costruttive e assidue. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono notevoli, critici e originali per il miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
<b>9</b>	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno assiduo ed un interesse e una partecipazione attivi e costanti anche in esperienze extrascolastiche; il metodo di lavoro è produttivo e valido; l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità disciplinari risulta approfondita e lo sviluppo delle competenze progressivo ed efficace, con capacità di organica rielaborazione personale e riutilizzo degli apprendimenti anche in contesti nuovi.</p> <p>L'iniziativa personale e la capacità organizzativa sono costruttive e assidue. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono critici e originali.</p>
<b>8</b>	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno, un interesse ed una partecipazione costanti, responsabili ed attivi.</p> <p>Il metodo di lavoro è autonomo e produttivo; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta buona e lo sviluppo delle competenze positivo, con capacità di rielaborare esperienze e conoscenze e di cogliere in maniera organica ed efficace relazioni anche interdisciplinari.</p> <p>L'iniziativa personale e la capacità di organizzazione sono proficue e chiare in contesti noti; in situazioni nuove l'alunno/a richiede tempi di adattamento.</p>
<b>7</b>	<p>L'alunno/a ha mostrato generalmente un impegno adeguato ed un interesse ed una partecipazione costanti.</p> <p>Il metodo di lavoro è autonomo; l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità disciplinari risulta adeguata e lo sviluppo delle competenze positivo, con capacità di rielaborare esperienze e conoscenze e di cogliere le principali relazioni anche interdisciplinari.</p> <p>L'iniziativa personale e la capacità organizzativa sono adeguate anche in contesti nuovi.</p>
<b>6</b>	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno quasi sempre adeguato ed un interesse ed una</p>

	<p>partecipazione generalmente regolari.</p> <p>Il metodo di lavoro è nel complesso autonomo; l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità disciplinari risulta sufficiente e lo sviluppo delle competenze progressivo, con capacità di cogliere le principali relazioni .</p> <p>L'iniziativa personale e la capacità di utilizzare conoscenze e abilità in contesti nuovi sono in via di acquisizione.</p>
<b>5</b>	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno superficiale o adeguato solo in alcune discipline ed un interesse ed una partecipazione discontinui ;</p> <p>il metodo di lavoro è poco autonomo; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta parziale e lo sviluppo delle competenze lento, ma progressivo con capacità di cogliere alcune tra le principali relazioni tra i contenuti disciplinari.</p> <p>L'iniziativa personale, l'autoregolazione e l'organizzazione dei tempi e dei materiali risultano poco adeguati.</p>
<b>4</b>	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno estremamente limitato, anche in relazione agli interventi di recupero proposti e programmati dal consiglio di classe, evidenziando un interesse scarso e una partecipazione passiva, anche se sollecitata e/o guidata;</p> <p>il metodo di lavoro è disorganizzato, l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta gravemente carente con notevole difficoltà nell'applicazione di metodi e procedure e lo sviluppo delle competenze molto difficoltoso.</p> <p>L'iniziativa personale, l'autoregolazione e l'organizzazione dei tempi risultano episodiche e del tutto insufficienti .</p>