

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
DISCIPLINA MATEMATICA
CLASSE PRIMA

| VOTO/LIVELLO | DESCRIZIONE DEL LIVELLO | DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI (dal Curricolo d'Istituto) |
|--------------|--|--|
| Fino a 4 | <p>I saperi disciplinari risultano lacunosi e scarsamente consolidati, poco significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza procedure ed applicazioni in modo meccanico e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita di istruzioni precise e risolve situazioni problematiche solo se guidato.</p> | <p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individuare e rappresentare gli insiemi usando l'opportuna simbologia. -Individuare e rappresentare i sottoinsiemi. -Eeguire le operazioni con gli insiemi. -Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali. -Rappresentare sulla retta orientata i numeri naturali e decimali. -Eeguire correttamente le quattro operazioni fondamentali applicando le relative proprietà. -Eeguire espressioni, analizzare i dati e risolvere problemi con le quattro operazioni. -Riconoscere i numeri interi relativi, confrontarli e rappresentarli sulla retta orientata. -Convertire i numeri scritti nel sistema romano nella scrittura decimale e viceversa. -Comprendere il significato di potenza; operare con le potenze |
| 5 | <p>I saperi disciplinari risultano poco consolidati, ma abbastanza significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo poco consapevole e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività, così come nella risoluzione di situazioni problematiche, necessita di istruzioni precise e chiare, sotto il controllo del docente.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | <p>I saperi disciplinari risultano essenziali, ma sufficientemente collegati fra loro. Utilizza abilità e conoscenze in modo abbastanza consapevole, ma in contesti noti. Nell'esecuzione delle attività necessita ancora di istruzioni, risolve autonomamente semplici situazioni problematiche.</p> | <p>applicando le relative proprietà. -Calcolare il valore di espressioni con le potenze. -Leggere e scrivere i numeri naturali in base 10 usando la notazione polinomiale e quella esponenziale. -Operare con numeri in base diversa da 10. -Individuare multipli e divisori di un numero naturale. -Distinguere numeri primi da numeri composti. -Scomporre un numero in fattori primi applicando, in modo appropriato, i criteri di divisibilità. -Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. di due o più numeri.</p> |
| 7 | <p>I saperi disciplinari risultano consolidati e sufficientemente collegati fra loro. Utilizza abilità e conoscenze in modo autonomo. Nell'esecuzione delle attività appare abbastanza sicuro e risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti noti.</p> | <p>-Comprendere il concetto di frazione come operatore e come quoziente. -Classificare, confrontare e distinguere le frazioni; saper operare con esse.</p> <p>SPAZIO E FIGURE</p> <p>-Operare consapevolmente con le unità di misura.</p> |
| 8 | <p>I saperi disciplinari sono ben collegati e consolidati. Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole. Nell'esecuzione delle attività appare sicuro e risolve in modo autonomo situazioni problematiche, in contesti noti.</p> | <p>-Individuare, disegnare, descrivere e confrontare rette, semirette, segmenti, angoli. -Utilizzare, in modo appropriato e con accuratezza, opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro). -Eseguire operazioni con i segmenti e con gli angoli. -Riconoscere e disegnare i vari tipi di poligono individuandone le proprietà. -Usare correttamente i termini ed i simboli matematici (lettere,</p> |

9

I saperi disciplinari sono completi, articolati, ben collegati e consolidati.
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche di una certa complessità, appare autonomo e consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi.

formule, segni).

-Rappresentare, in un piano cartesiano, punti, segmenti e figure.

10

I saperi disciplinari sono completi, articolati, interconnessi e consolidati.
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse, è autonomo e consapevole.
Si adatta a situazioni e contesti nuovi, rivedendo le proprie tecniche e strategie di lavoro.