

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA Italiano

CLASSE Seconda

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI (dal Curricolo d'Istituto)
Fino a 4	<p>I saperi disciplinari risultano lacunosi e scarsamente consolidati, poco significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza procedure ed applicazioni in modo meccanico e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività necessita di istruzioni precise e risolve situazioni problematiche solo se guidato.</p>	<p>Abilità</p> <p>ASCOLTO/PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare testi prodotti e/o letti da altri, in situazioni scolastiche e/o trasmessi dai media, riconoscendone la fonte e individuando: scopo, argomento e informazioni principali, esplicite ed implicite, punto di vista dell'emittente.
5	<p>I saperi disciplinari risultano poco consolidati, ma abbastanza significativi per l'apprendimento.</p> <p>Utilizza abilità e conoscenze in modo poco consapevole e solo in contesti noti.</p> <p>Nell'esecuzione delle attività, così come nella risoluzione di situazioni problematiche, necessita di istruzioni precise e chiare, sotto il controllo del docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intervenire in una conversazione e/o in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto del destinatario ed eventualmente riformulando il proprio discorso in base alle reazioni altrui. ➤ Arricchire i propri interventi con elementi descrittivi sia oggettivi che soggettivi ➤ Utilizzare il lessico adeguato ai contesti comunicativi ➤ Esporre in modo chiaro, logico e coerente le proprie esperienze e i testi ascoltati

6	<p>I saperi disciplinari risultano essenziali, ma sufficientemente collegati fra loro. Utilizza abilità e conoscenze in modo abbastanza consapevole, ma in contesti noti. Nell'esecuzione delle attività necessita ancora di istruzioni, risolve autonomamente semplici situazioni problematiche.</p>	<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere ad alta voce in modo espressivo e in modalità silenziosa testi di varia natura. ➤ Comprendere testi letterari di vario tipo e forma (racconti, novelle, romanzi, poesie) individuando personaggi, loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; relazioni causali, tema principale e temi di sfondo; il genere di appartenenza e le tecniche narrative usate dall'autore.
7	<p>I saperi disciplinari risultano consolidati e sufficientemente collegati fra loro. Utilizza abilità e conoscenze in modo autonomo. Nell'esecuzione delle attività appare abbastanza sicuro e risolve autonomamente situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a: situazione, argomento, scopo, destinatario, registro. ➤ Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. ➤ Scrivere testi di forma diversa (avvisi, biglietti, istruzioni per l'uso, lettere, diari, schede informative, relazioni su argomenti di studio, articoli di cronaca, recensioni, commenti, riassunti, temi)
8	<p>I saperi disciplinari sono ben collegati e consolidati. Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole. Nell'esecuzione delle attività appare sicuro e risolve in modo autonomo situazioni problematiche, in contesti noti.</p>	

9

I saperi disciplinari sono completi, articolati, ben collegati e consolidati.
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche di una certa complessità, appare autonomo e consapevole, adattandosi a situazioni e contesti nuovi.

10

I saperi disciplinari sono completi, articolati, interconnessi e consolidati.
Utilizza abilità e conoscenze in modo appropriato, autonomo e consapevole.
Nell'esecuzione delle attività e nella risoluzione di situazioni problematiche, anche complesse, è autonomo e consapevole.
Si adatta a situazioni e contesti nuovi, rivedendo le proprie tecniche e strategie di lavoro.

LESSICO/GRAMMATICA

- Consolidare la conoscenza delle regole ortografiche e saperle applicare correttamente.
- Saper applicare le regole di costruzione della frase sul piano della forma e dei legami sintattici.
- Saper usare parole precise e adeguate al contesto
- Riconoscere e analizzare la struttura logica e comunicativa della frase semplice.
- Riconoscere e analizzare la struttura sintattica della frase semplice.

- Conoscere le origini della lingua italiana
- Conoscere le principali trasformazioni nel tempo