

ISTITUTO COMPRENSIVO**“CASORIA 1°- LUDOVICO DA CASORIA CENTRALE”****DESCRITTORI DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEL PROCESSO FORMATIVO****Scuola Primaria**

Voto	Descrittori del livello globale di sviluppo del processo formativo
10	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno assiduo, uno spiccato interesse e una partecipazione attiva e costruttiva anche in esperienze extracurricolari.</p> <p>Il metodo di lavoro è autonomo, produttivo e consapevole; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta approfondita e lo sviluppo delle competenze costante, efficace e positivo.</p> <p>Ha raggiunto un'efficace autonomia personale e sa gestire le nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza e disinvoltura.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono elevati, originali e adeguati al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>
9	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno assiduo, l'interesse e la partecipazione sono attivi e propositivi.</p> <p>Il metodo di lavoro è autonomo ed efficace; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta approfondita e lo sviluppo delle competenze costante e positivo. Ha raggiunto un'efficace autonomia personale e sa gestire in modo adeguato le nuove situazioni che si presentano.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono originali ed adeguati al miglioramento del proprio lavoro.</p>
8	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno costante, l'interesse e la partecipazione sono adeguati.</p> <p>Il metodo di lavoro è autonomo; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta adeguata e lo sviluppo delle competenze positivo.</p> <p>Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale, l'organizzazione e le strategie di lavoro sono proficui e chiari in contesti noti; in situazioni nuove l'alunno/a ha bisogno di tempi di adattamento.</p>
7	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno generalmente adeguato, l'interesse e la partecipazione sono costanti.</p> <p>Il metodo di lavoro è autonomo; l'acquisizione delle conoscenze, delle abilità disciplinari risulta adeguata, così come lo sviluppo delle competenze.</p> <p>Ha raggiunto un discreto grado di autonomia; l'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro, sono adeguate solo in contesti noti.</p>
6	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno abbastanza adeguato, l'interesse e la partecipazione sono generalmente costanti.</p> <p>Il metodo di lavoro è ancora incerto; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta sufficiente e lo sviluppo delle competenze progressivo.</p> <p>Ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia.</p> <p>L'iniziativa personale, l'organizzazione, le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi sono in via di acquisizione.</p>
5	<p>L'alunno/a ha mostrato un impegno saltuario e superficiale, l'interesse e la partecipazione sono discontinui.</p>

	<p>Il metodo di lavoro è poco autonomo; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta essenziale nella maggior parte delle discipline e lo sviluppo delle competenze lento. Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno nell'apprendimento e l'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali, risultano poco adeguati.</p>
--	---